

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА,  
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП	
9	3	108	0	16	0		92	0	3
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

## АННОТАЦИЯ

Под научно-исследовательской работой понимается деятельность студента, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области экономической безопасности, управления финансами и рисками организации, завершающаяся получением новых знаний, решений в данной области и защитой отчета о НИР по выбранной тематике.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Под научно-исследовательской работой понимается деятельность студента, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области экономической безопасности, управления финансами и рисками организации, завершающаяся получением новых знаний, решений в данной области и защитой отчета о НИР по выбранной тематике. Цель научно-исследовательской работы – подготовить студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита отчета о НИР, подготовка и защита ВКР, и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика необходима для получения практических знаний и навыков работы.

Для выполнения научно-исследовательской работы студенты должны освоить такие дисциплины, как:

- Экономический анализ.
- МСФО.
- Аудит.
- Управление финансами и рисками.
- Управление финансами и рисками (продвинутый уровень)
- Экономическая безопасность.
- Др.

Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для дальнейшей подготовки ВКР.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование
--------	--------------------	--------------------	--------------------

профессиональной деятельности (ЗПД)	знания	профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать источники информации, методы сбора и обобщения данных, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь собирать и обобщать данные, выбирать и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В-ПК-1[1] - Владеть навыками сбора и обобщения данных, выбора и обоснования методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

<p>организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>			
информационно-аналитический			
<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально- экономические процессы в соответствии с</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потoki, производственные процессы.</p>	<p>ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию; способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации</p>

<p>поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации; навыками разработки отдельных функциональных направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
<p>научно-исследовательский</p>			
<p>проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</p>	<p>ПК-13 [1] - Способен собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований</p>	<p>З-ПК-13[1] - Знать способы и приемы сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также формы представления результатов выполненных исследований ;</p>

	<p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>У-ПК-13[1] - Уметь собирать, обобщать и анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, и представлять результаты выполненных исследований; В-ПК-13[1] - Владеть навыками сбора, обобщения и анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также представления результатов выполненных исследований</p>
<p>проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты</p>	<p>ПК-14 [1] - Способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по</p>	<p>З-ПК-14[1] - Знать методики проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; методики исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости</p>

	<p>экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методы и средства анализа экономической безопасности организаций и способы оценки их эффективности ; У-ПК-14[1] - Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, а также исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; В-ПК-14[1] - Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности; исследования</p>
--	--	--	--

			<p>условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и способами оценки их эффективности</p>
--	--	--	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий,</p>

		ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>9 Семестр</i>						
1	Обоснование выбора темы ВКР	1-8	0/8/0	Отч-4 (25)	25	Отч-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-

							ПК-14
2	Обобщение выводов по теме: основные категории и проблемы	9-16	0/8/0	Отч-12 (25)	25	Отч-16	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14
	<i>Итого за 9 Семестр</i>		0/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 9 Семестр</b>				50	30	3-ПК-14, У-ПК-14, В-ПК-14, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЗО	Зачет с оценкой
Отч	Отчет
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	0	16	0
<b>1-8</b>	<b>Обоснование выбора темы ВКР</b>	0	8	0
1 - 8	<b>Обоснование выбора темы ВКР</b> Тема 1. Исследование актуальности основных направлений исследований в области экономической безопасности и управления рисками. Тема 2. Анализ источников нормативной, учебной и научной литературы по направлениям исследований	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>Обобщение выводов по теме: основные категории и проблемы</b>	0	8	0
9 - 16	<b>Обобщение выводов по теме: основные категории и проблемы</b> Тема 3. Исследование основных категорий экономической безопасности и управления рисками Тема 4. Изучение основных проблем в области экономической безопасности и управления рисками	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Важное место в процессе изучения дисциплины отводится самостоятельной работе студента.

Методика изложения материала предусматривает обзор концептуальных основ научно-исследовательской работы, разбор примеров из отечественной и зарубежной практики, дискуссии по проблемным вопросам.

Формы проведения практических занятий – обсуждение актуальных вопросов обеспечения экономической безопасности и управления рисками, анализ деловой практики, разбор отдельных хозяйственных ситуаций, решение практических задач, требующих применения методов управления рисками и обеспечения экономической безопасности. При подготовке отчета студенты используют материалы из открытых источников.

Основная цель самостоятельной работы студентов – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, и сформировать практические навыки построения системы экономической безопасности и управления рисками.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы освоения</b>	<b>Аттестационное мероприятие (КП 1)</b>
ПК-1	З-ПК-1	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	У-ПК-1	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	В-ПК-1	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
ПК-13	З-ПК-13	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	У-ПК-13	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	В-ПК-13	Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
ПК-14	З-ПК-14	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	У-ПК-14	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	В-ПК-14	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
ПК-2.1	З-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	У-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12
	В-ПК-2.1	ЗО, Отч-8, Отч-16, Отч-4, Отч-12

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М 52 Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019
3. ЭИ Г 65 Экономическая безопасность : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ К 89 Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ К 89 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ У 68 Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

7. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 65 К57 Корпоративная финансовая политика : , Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. 005 К68 Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие, Москва: Юрайт, 2015

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.

- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к практике ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.

Использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.

- Использовать реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.

- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.

- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.

- Выдавать задания для самостоятельной проработки.

- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.

- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.

- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент