

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИНСТИТУТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность	1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики
Профиль направленности	Приборы и методы экспериментальной физики (в области детекторов физических величин)
Форма обучения	очная

Семестр	Интерактив	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7		4	144	0	8	0	136	0	3
ИТОГО	0	4	144	0	8	0	136	0	

АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении педагогической деятельности, освоением педагогических методик и технологий, проведением различных форм учебных занятий, разработкой образовательных программ и их частей. Аспирант активно участвует в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями педагогической практики являются:

- ознакомление с особенностями и спецификой педагогической деятельности в учреждениях высшей школы;
- приобретение умений и навыков решения задач, возникающих в процессе учебно-преподавательской деятельности в области перспективных информационно-измерительных и управляющих систем, систем их контроля, испытаний и метрологического обеспечения, повышения эффективности существующих систем;
- изучение современных подходов и методов обучения студентов в высших учебных заведениях (активные формы проведения занятий, интерактивные формы и т.д.);
- обучение методам разработки учебно-методических материалов, используемых при проведении занятий.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение обучающимися опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование умения систематизировать знания, полученные посредством анализа учебной и научной литературы с целью подготовки и проведения практических и лабораторных занятий для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- формирование грамотной устной речи, умения аргументированно и ясно выражать свои мысли, вести дискуссию и отвечать на поставленные вопросы;
- способностью разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин;

- подготовка и проведение профессионально ориентированной работы с учащимися предуниверситетия НИЯУ МИФИ и других школ;
- руководство научно–исследовательской работой школьников, проходящих практику в структурных подразделениях НИЯУ МИФИ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика аспиранта входит в образовательный компонент программы аспирантуры по научной специальности 1.3.2 «Приборы и методы экспериментальной физики». Педагогическая практика осуществляется в 7 семестре. Продолжительность Педагогической практики составляет 17 недель на четвертом году обучения аспирантов (144 часов / 4 зет).

Педагогическая практика включает в себя освоение основных умений и навыков, требуемых для ведения успешной педагогической работы в учреждениях высшего профессионального образования. Базой для успешного прохождения педагогической практики служат все дисциплины основной образовательной программы, изученные в 1-6 семестрах и направленные на формирование педагогических компетенций, умения анализировать учебно-методическую литературу и развитие способности аргументировано и ясно строить устную речь. Также базой служат знания в профессиональной области, полученные на предыдущем уровне образования по профилю программы, и знания, полученные в рамках выполнения научно-исследовательской работы аспиранта.

Полученные в результате педагогической практики знания будут использованы в трудовой деятельности выпускника аспирантуры по профилю подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5

ОПК-5 Готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

- базовые теоретические и методологические принципы психологии и педагогики
- прикладные вопросы эффективного психологического и педагогического взаимодействия

Уметь:

- грамотно использовать в профессиональной деятельности технологии психологического взаимодействия
- грамотно использовать в практической деятельности современные педагогические технологии

Владеть:

- навыками выстраивания собственной деятельности с учетом психологических и педагогических факторов эффективности профессионального труда
- навыками работы с коллективом/аудиторией, различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, час.	Практ. занятия / семинары, час.	Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**
	<i>7 Семестр</i>							
1	Организационно-подготовительный раздел	1-6	0	2			Дкл, 6	5
2	Основной раздел	7-18	0	4			ИЗ, 18	50
3	Заключительный (отчетный) раздел	19-21		2			Отч, 21	15
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		0	8	0			70
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр						3	30

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ИЗ	Индивидуальное задание
Отч	Отчет
Дкл	Доклад
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	0	8	0
1 - 2	Составление индивидуального задания прохождения практики и календарного плана-графика • Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. • Самостоятельное составление индивидуального задания	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		

	и календарного плана-графика прохождения практики. • Ознакомление с нормативно–правовыми документами НИЯУ МИФИ, регламентирующими учебную и педагогическую деятельность, изучение материально-технической базы для планирования педагогической деятельности.			
3 - 6	Выбор дисциплины и составление индивидуального задания • Выбор дисциплины по профилю специализации для проведения педагогической практики. Составление индивидуального задания. Анализ литературы, посвященной выбранному курсу.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
7 - 10	Анализ литературы и план занятий по выбранной дисциплине Анализ литературы, посвященной выбранному курсу. Подготовка и представление руководителю практики планов семинарских занятий, и/или иных материалов в зависимости от поставленных задач.	Всего аудиторных часов		
		Онлайн		
11 - 18	Проведение занятий и разработка учебно-методических материалов Проведение семинарских занятий, в объеме, установленном руководителем практики, по выбранной дисциплине. Разработка учебно–методического материалов и выполнение иных форм работ.	Всего аудиторных часов		
			4	
		Онлайн		
19 - 21	Составление отчета о педагогической практике и подготовка выступления с отчетом • Представление заполненного дневника практики. Отметка о прохождении практики в дневнике практики. Составление итогового отчета по практике.. • Подготовка выступления с отчетом о практике. • Подготовка презентации к выступлению с отчетом о практике.	Всего аудиторных часов		
			2	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, а также технологий проведения научно–поисковых исследований.

Стандартные методы обучения: консультации научных руководителей; самостоятельная работа аспиранта, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим работам, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; круглые столы; групповые дискуссии и проекты; обсуждение результатов работы исследовательских групп; участие в телеконференциях; разбор конкретных ситуаций

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса Педагогическая практика, и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, освоивших программу данной практики.

Педагогическая практика проводится в активной форме, предполагающей участие аспиранта в выполнении следующих работ:

- проведение аудиторных занятий (лабораторных работ, практических занятий) под присмотром руководителя практики по направлению подготовки;
- подготовка материалов для проведения практического или лабораторного занятия по теме определенной руководителем практики;
- подготовка полного учебно–методического комплекса дисциплины, соответствующего профилю аспиранта;
- участие аспиранта в проверке контрольных и самостоятельных работ, оценке отчетов и курсовых работ;
- участие в профориентационной работе со школьниками;
- руководство научно–исследовательскими проектами учащихся предвузовского НИЯУ МИФИ и других школ, проходящих практику на базе структурных подразделений НИЯУ МИФИ;
- иные формы, определяемые руководителем практики.

По итогам выполнения Педагогической практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя практики о прохождении аспирантом педагогической практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-50 Активные методы обучения : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Д 75 Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

3. ЭИ Б 69 Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Б 69 Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ К 89 Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Б 30 Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Б 69 Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ П 49 Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 75 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ К 54 История отечественного образования и педагогики : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ С 42 Научные коммуникации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
4. 37 О-23 Образовательный стандарт высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» : уровень высшего образования: специалитет: (направление подготовки: 050706 - педагогика и психология), Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
5. ЭИ М 66 Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Автор(ы):

Рябева Елена Васильевна, к.ф.-м.н.

Рецензент(ы):