

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДЕНО  
Первый проректор

Нагорнов О.В.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Правовое регулирование экономической безопасности  
образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция  
направление подготовки/специальность

Магистратура  
уровень образования

Институт финансовых технологий и экономической безопасности  
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 1169

2023 г

## Оглавление

Оглавление .....	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений .....	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация) .....	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы .....	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы .....	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования .....	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников .....	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ....	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	5
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...8	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения .....	16
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	20

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от № (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №22/11 от 15.12.2022 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол № от );
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

### **1.2. Перечень сокращений**

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)**

Правовое регулирование экономической безопасности

### **2.2. Назначение и цель образовательной программы**

Подготовка выпускников, способных успешно работать в области правового обеспечения экономической безопасности, финансовых расследований и противодействия отмыванию денег.

### **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

### **2.4. Объем программы**

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **2.5. Формы обучения**

Формы обучения: очная.

### **2.6. Срок получения образования**

При очной форме обучения 2 года

### **2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность**

01 Образование и наука, 09 Юриспруденция

### **2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников**

- Федеральная служба по финансовому мониторингу
- ПАО "Сбербанк России"
- АО "Альфа-банк"
- АО "ТВЭЛ"
- Другие

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): консультационный, нормотворческий, педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- подготовка проектов нормативных правовых актов, локальных нормативных актов; оценка законодательных инициатив; осуществлении правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества.;
- правовая экспертиза проектов, методических материалов; подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; подготовка заключений по проектам локальных нормативных актов; просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов..

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.;
- система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.;

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н
09 Юриспруденция		
2	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

		защиты Российской Федерации от 23.03.2015 №183н
3	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 №637н
4	09.004	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 №472н

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект профессиональной деятельности (или область знания)</b>
01 Образование и наука	педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.
09 Юриспруденция	нормотворческий	Подготовка проектов нормативных правовых актов, локальных нормативных актов; оценка законодательных инициатив; осуществлении правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
09 Юриспруденция	консультационный	правовая экспертиза проектов, методических материалов; подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; подготовка заключений по проектам локальных нормативных актов; просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

	методами организации и управления коллективом
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и	З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З-ОПК-1 Знать методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики У-ОПК-1 Уметь правильно определять правовые нормы подлежащие применению в нестандартных ситуациях правоприменительной практики В-ОПК-1 Владеть навыками разработки эффективных решений проблем, выработки стратегии и плана действий, в целях нахождения оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З-ОПК-2 Знать современные инструменты и методы анализа нормативных правовых актов, а также формы подготовки экспертных юридических заключений У-ОПК-2 Уметь применять современные инструменты и методы анализа нормативных правовых актов в целях проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки экспертных юридических заключений В-ОПК-2 Владеть современными инструментами и методами анализа нормативных правовых актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	З-ОПК-3 Знать основные способы и методы толкования правовых актов, а также методы выявления пробелов и коллизий норм права У-ОПК-3 Уметь применять способы и методы толкования правовых актов В-ОПК-3 Владеть навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>З-ОПК-4 Знать способы аргументации правовой позиции по делу в письменной и устной форме  У-ОПК-4 Уметь квалифицировать правовую ситуацию и выражать правовую позицию  В-ОПК-4 Владеть навыками выражения письменной и устной правовой позиции по делу и формирования стратегии защиты своей позиции при рассмотрении спора</p>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>З-ОПК-5 Знать основные способы выражения правовой позиции в юридических документах и проектах нормативных (индивидуальных) правовых актов  У-ОПК-5 Уметь составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов  В-ОПК-5 Владеть навыками юридического письма в целях составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>З-ОПК-6 Знать основные принципы этики юриста, в том числе принципы антикоррупционного поведения  У-ОПК-6 Уметь организовывать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  В-ОПК-6 Владеть навыками соблюдения и контроля за соблюдением профессиональной тайны, а также навыками выявления и пресечения фактов коррупционной деятельности</p>
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>З-ОПК-7 Знать основные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности  У-ОПК-7 Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  В-ОПК-7 Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
правовая экспертиза проектов, методических материалов; подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; подготовка заключений по проектам локальных нормативных актов; просветительская, информационная	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения конкретных юридической деятельности	3-ПК-7 Знать основные аналитические и иные методы подготовки квалифицированных юридических заключений У-ПК-7 Уметь применять аналитические и иные методы для формулирования юридических заключений В-ПК-7 Владеть навыками подготовки в устном и письменном виде квалифицированных юридических заключений конкретных юридической деятельности	Профессиональный стандарт «09.004. Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»  Анализ опыта	C/02.7. Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции  Необходимость в навыках формирования квалифицированных юридических заключения в различных видах юридической деятельности.

<p>я и консультационн ая работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственно й власти и местного самоуправления , общественных объединений.</p>	<p>ПК-8 Способен давать квалифицированные юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-ПК-8 Знать требования к интервьюированию граждан и представителей юридических лиц, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан У-ПК-8 Уметь интервьюировать граждан и представителей юридических лиц и определять вопросы экспертизы, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснить клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий В-ПК-8 Владеть методикой интервьюирования граждан и</p>	<p>Профессиональный стандарт «09.002. Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>D/02.8. Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
			<p>Анализ опыта</p>	<p>Необходимость в навыках представления квалифицированн ых юридических консультаций в различных видах юридической деятельности.</p>

			представителей юридических лиц и формулирования вопросов экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики		
Тип задачи профессиональной деятельности: нормотворческий					
Подготовка проектов нормативных правовых актов, локальных нормативных актов; оценка законодательных инициатив; осуществление правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества.	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	3-ПК-1 Знать понятие, основные принципы, стадии законодательного процесса, основные положения юридической техники, основные приемы правотворческой техники У-ПК-1 Уметь определять стадию и содержание правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов В-ПК-1 Владеть навыками разработки правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «09.004. Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	C/02.7. Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции
		ПК-2 Способен проводить	3-ПК-2 Знать современные	Анализ опыта	Необходимость в навыках по разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

		аналитическую работу по подготовке нормативных правовых актов	инструменты и методы аналитической работы по подготовке нормативных правовых актов У-ПК-2 Уметь применять современные инструменты и методы аналитической работы по подготовке нормативных правовых актов В-ПК-2 Владеть современными инструментами и методами аналитической работы по подготовке нормативных правовых актов	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	реализации мер по предупреждению коррупции
--	--	---	---	---	--

**Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический**

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального	ПК-10 Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	3-ПК-10 Знать механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности У-ПК-10 Уметь преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и	Профессиональный стандарт «01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	C/03.6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
--	--	---	---	--	---

образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	образования.		методическом уровне; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения В-ПК-10 Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками педагогического общения		
--	--------------	--	--	--	--

#### 4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
правовая экспертиза проектов, методических материалов; подготовка заключений по проектам нормативных	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке и применении эффективных правовых решений по обеспечению экономической безопасности юридических лиц и	3-ПК-1.1 основы экономической безопасности на макро- и микро- уровне, способы и приёмы комплексного обеспечения экономической безопасности юридических лиц и	Профессиональный стандарт «09.004. Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» Анализ опыта	C/02.7. Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции Необходимость комплексного правового подхода

<p>правовых актов и доктринальному толкованию актов; подготовка заключений по проектам локальных нормативных актов; просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	<p>государства</p>	<p>государства У-ПК-1.1 разрабатывать и применять эффективные правовые решения по обеспечению экономической безопасности в организациях и государственных органах В-ПК-1.1 навыками разработки и применения эффективных правевые решения по обеспечению экономической безопасности в организациях и государственных органах</p>		<p>к обеспечению экономической безопасности юридических лиц и государства.</p>
	<p>ПК-1.2 Способен решать задачи ПОД/ФТ, в том числе выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ, проводить финансовые расследования, участвовать в расследовании экономических преступлений.</p>	<p>3-ПК-1.2 методы выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ, основы проведения финансовых расследований, основы проведения расследования экономических преступлений У-ПК-1.2 решать задачи ПОД/ФТ на уровне</p>	<p>Профессиональный стандарт «09.001. Следователь-криминалист»</p>	<p>A.7. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>

			<p>юридических лиц и государственных органов, выявлять и формализовывать типологии финансовых махинаций, проводить финансовые расследования, участвовать в расследовании экономических преступлений.</p> <p>В-ПК-1.2 навыками формирования мер ПОД/ФТ в организации, формализации типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ, проведения финансовых расследований, участия в расследовании экономических преступлений.</p>		<p>компетенции по реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации.</p>
--	--	--	--	--	---

#### Тип задачи профессиональной деятельности: нормотворческий

Подготовка проектов нормативных правовых актов, локальных нормативных актов; оценка законодательных инициатив;	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	ПК-1.3 Способен создавать систему нормативных правовых актов, в области экономической безопасности на уровне юридического лица (локальных нормативных актов) и	З-ПК-1.3 основные принципы и стадии законодательного процесса, основные положения юридической техники, основные приемы правотворческой техники с учетом особенностей проблем	Профессиональный стандарт «09.004. Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	B/01.7. Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации
				Анализ опыта	Необходимость создания систем нормативных

<p>осуществлении правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества.</p>		<p>государственных органов</p>	<p>экономической безопасности У-ПК-1.3 проектировать и создавать систему нормативных правовых актов, в области экономической безопасности на уровне юридического лица (локальных нормативных актов) и государственных органов В-ПК-1.3 навыками подготовки нормативных правовых актов, в области экономической безопасности на уровне юридического лица (локальных нормативных актов) и государственных органов</p>		<p>правовых актов, в области экономической безопасности на уровне юридического лица (локальных нормативных актов) и государственных органов.</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--

## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы**

- Федеральная служба по финансовому мониторингу

Руководитель программы

заведующий кафедрой «Общей юриспруденции \_\_\_\_\_ / Красинский В.В.  
и правовых основ безопасности»

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Федеральная служба по финансовому мониторингу

начальник управления кадров и \_\_\_\_\_ / Косенок И.Г.  
противодействия коррупции